

第30回（平成28年度）研究助成（児童・生徒、学校、教員）

小・中学校の部

児童・生徒の部（13件）

番号	学校名	学年	代表者名	指導教官名	研究主題
小1	静岡大学教育学部附属静岡小学校	4	柳田純佳	薦山翔吾	光の色によるシソの成長
2	沼津市立大岡小学校	6	真辺 開	丹山裕太	未来の乗り物リニアを作りたい IV
3	静岡市立中田小学校	4	楽 あかり	櫻田人士	切り花を長もちさせる方法
4	静岡大学教育学部附属静岡小学校	3	高木紗愛	富部尚志	カイコのふしぎ③
5	静岡市立清水入江小学校	6	飯塚 颯	濱田英人	朝顔を「一日顔」にする方法
6	浜松市立内野小学校	6	藤田匡信	氏原 藍	ハゼもおこれば顔色変わる！？(2)
中1	静岡大学教育学部附属島田中学校	3	森下周一郎	川口貴則	早く、大きく、きれいに結晶を作るには
2	静岡大学教育学部附属島田中学校	2	岩本しおり	川口貴則	なにがズイナを土に戻すのか？
3	静岡市立東豊田中学校	1	斎藤麻梨子	服部洋樹	朝顔の観察パート7 日当たり5
4	静岡大学教育学部附属静岡中学校	3	竹内希海	山田星治	静岡市におけるセミの行動生態学的研究2016
5	浜松日体中学校	1	高木海翔	河合克仁	チョウの研究パート6～サナギの成長～
6	沼津市立大岡中学校	3	真辺千尋	佐野晴奈	海水で発電はできるか～未来の浸透圧発電～
7	静岡サレジオ中学校	2	橋本公介	杉山公英	木炭電池（備長炭電池）における塩分濃度アルミ箔量木炭量などの検討

学校の部（4件）

番号	学校名	代表者名	校長氏名	研究主題
小1	静岡市立安西小学校	森竹高裕	神戸昭夫	自然科学に親しみを持つ子が育つ下地作り
2	焼津市立東益津小学校	鈴木 豊	飯塚秀美	追究意欲をもち自由研究に取り組む子供の育成
中1	伊豆の国市立長岡中学校	守野和弘	庄司武史	「学ぶ楽しさが味わえる授業改善」～全員参加の授業を目指して～
2	学校法人静岡理工科大学静岡北中学校	廣住雅人	廣住雅人	外来種問題を題材とした環境教育の開発Ⅱ

教員の部（7件）

番号	学校名	職名	代表者名	共同研究者	研究主題
小1	静岡市立千代田小学校	教諭	柴山嘉久	12人	科学館と連携した体験型プログラムの開発
2	静岡市立清水小島小学校	教諭	吉田康祐	なし	ソバの実比較栽培～小島ん蕎麦作り～
3	浜松市立芳川小学校	教諭	爪田光恵	6人	静岡STEMジュニアプロジェクト指導
4	袋井市立浅羽北小学校	教諭	鷲山智久	なし	身近な素材から探求的な理科授業をめざして
中1	浜松市立清竜中学校	教諭	豊田のり子	2人	ダジックアースを取り入れた授業
2	浜松市立北浜中学校	教諭	嶋田喜守	7人	3Dプリンタを活用した教材開発
3	浜松市立浜名中学校	教諭	杉浦享一	なし	理科教育技術の伝承

高等学校の部

生徒の部（12件）

番号	学校名	学年	代表者名(共同)	指導教官名	研究主題
高1	県立焼津水産高等学校	3	良知幹久 他1人	前田 玄	未利用資源を用いた魚油由来の石鹼の製造
2	県立浜松北高等学校	2	岩橋菜穂 他6人	辻野兼範	ヤマトシジミによる佐鳴湖の浄化作用
3	県立磐田農業高等学校	3	田中彩那 他5人	櫻井孝洋	大池の水質調査と植物による水質浄化実験
4	県立掛川西高等学校	2	神田毬央 他3人	松下保男	ゼブラフィッシュ色覚形成の研究
5	県立静岡中央高等学校	3	松下大輔 他5人	篠田聖児	学校周辺を流れる安倍～巴川水系の環境調査
6	県立磐田南高等学校	1	平松楓佳	山村京子	ユウゲショウの分布拡大について partⅢ
7	県立浜松大平台高等学校	3	古田仁美 他5人	長野裕紀	佐鳴湖湖心における層別水質の季節変化
8	学校法人静岡理工科大学静岡北高等学校	1	藤田成羅 他3人	高木裕司	安価な海水の淡水化を目的とした膜の作製
9	学校法人静岡理工科大学静岡北高等学校	1	山本晃瑠	塚越汐里	プラナリアの再生と電磁波の関係
10	学校法人静岡理工科大学静岡北高等学校	2	谷内 遊 他9人	高木裕司	硝酸イオン電池による発電を用いた水質浄化
11	県立磐田南高等学校	2	橋本恵一 他2人	青島 晃	エルプスの縞の成因解明のための大気光観測
12	浜松日体高等学校	1	渡邊稜太 他1人	河合克仁	ダエエル電池の二次電池化

教員の部（5件）

番号	学校名	職名	代表者名	共同研究者	研究主題
高1	県立掛川西高等学校	教諭	松下保男	志茂野千香子	DNAを取り扱う生徒実験の一般化
2	県立掛川西高等学校	教諭	榊原誠一郎	松下保男	普通・理数科におけるハードウェア開発教育
3	加藤学園暁秀高等学校	教諭	小坂那緒子	なし	主体的な学びを促す生物実験教材の開発
4	県立榛原高等学校	教諭	山崎一憲	なし	総合的理解を目指した実験系確立の試み
5	県立浜松西高等学校	教諭	鳥井久行	なし	センシングデバイスを用いた学習教材の開発